**OIS**

**Orden de Inventario Sistematizado**

**Luis Felipe Gamba Russi**

**Andres Felipe Quiroga Osorio**

**Diego Alejandro Serrano Amaya**

**Luis Gabriel Ramirez Molina**

**Sena**

**Servicio Nacional de Aprendizaje**

***Bogotá, marzo 10***

***2019***

*TABLA DE CONTENIDO.*

# 

[Carta Presentación del Proyecto OIS. 2](#_Toc4621340)

[Nombre del Proyecto. 3](#_Toc4621341)

[Objetivo General. 4](#_Toc4621342)

[Objetivo Específico. 4](#_Toc4621343)

[Planteamiento del Problema. 5](#_Toc4621344)

[Formulación de la Pregunta Hacia el Planteamiento del Problema. 6](#_Toc4621345)

[Alcance del Proyecto. 6](#_Toc4621346)

[Justificación. 7](#_Toc4621347)

[Personal involucrado 7](#_Toc4621348)

[Técnicas de levantamiento de información 9](#_Toc4621349)

[Requerimientos funcionales 10](#_Toc4621350)

[Requerimientos no funcionales 12](#_Toc4621351)

[Entrevista-Señor Rector 15](#_Toc4621352)

[Encuesta-Jefe de Inventarios: 16](#_Toc4621353)

[Encuesta-Coordinador: 18](#_Toc4621354)

[Encuesta-Instructores 20](#_Toc4621355)

[Requerimientos funcionales (IEEE-830) 23](#_Toc4621356)

[Requerimientos no funcionales (IEEE-830) 24](#_Toc4621357)

[Bibliografía: 26](#_Toc4621358)

# 

# Carta Presentación del Proyecto OIS.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tecnologo.ADSI**  Análisis y Desarrollo  de Sistemas de Información | **Fecha.**  9/03/2019 | **Jefe Equipo Desarrollador.**  Andres Felipe Quiroga Osorio |
| **Desarrolladores del Proyecto OIS.**  Luis Felipe Gamba Russi.  Diego Alejandro Serrano Amaya.  Andres Felipe Quiroga Osorio.  Luis Gabirel Ramirez Molina | | |

Estimadoseñor rector

Por medio de la presente, es grato dirigirnos a usted enviándole nuestro saludo y a su vez presentarnos. Nuestro sistema de orden de inventario (OIS), es un sistema orientado a la web el cual busca innovar y a su vez transformar, ofreciendo una solución a las fallas que se pueden presentar en una institución educativa.

Por medio de la presente el equipo desarrollador del sistema **OIS**, orientado a la web; busca solucionar la falla de la gestión, de los elementos que pertenecen al inventario, asignados a los diferentes integrantes que pertenezcan a la institución educativa…

De este modo le sugerimos, desde nuestro punto de vista, que puede implementar en la institución educativa, el sistema OIS, para que ayude a administrar el inventario del mobiliario, sistematizando la información de los bienes.

|  |  |
| --- | --- |
| Firma del equipo desarrollador del proyecto **OIS**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Firma del rector, para la aprobación del proyecto **OIS**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  C.C.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

# 

# 

# Nombre del Proyecto.

**O.** Orden de

**I.**  Inventario

**S.** Sistematizado

La idea de negocio OIS (Orden de Inventario Sistematizado), nace de la inscripción de 3 desarrolladores de sistemas, al programa de formación: Análisis y Desarrollo de Sistemas de Información; la cual la tarea de estos era crear un sistema de inventario capaz de ayudar al negocio o empresa que lo necesitara.

En este orden de ideas, se piensa en un nombre que tenga que ver con lo anteriormente mencionado, La sigla “OIS” se crea con la finalidad de que sea un nombre capaz de entender y aprender, tanto en las personas que no manejan el argot de programadores como para los desarrolladores en sí; el nombre va orientado a la web, al igual que inventario va dirigido a la parte de bienes y mobiliario y su distribución.



**Orden de Inventario Sistematizado**

# Objetivo General.

* Implementar un sistema de información orientado a la web, para la administración del mobiliario asignado a la institución educativa León Xlll.

# Objetivo Específico.

* Especificar los roles y requerimientos administrativos de los usuarios implicados en la gestión de la aplicación web
* Proponer técnicas de recolección de información, dirigidas al personal administrativo y docente, para gestionar eficazmente el inventario de los bienes asignados a la institución Leon Xlll.
* Construir los modelos de UML que den soporte a la información requerida.
* Redactar la documentación del proceso, basado en los requerimientos funcionales y no funcionales para la construcción del sistema de orden de inventario.(«Objetivos generales y específicos | Sinnaps - Cloud Project Management», s. f.)

# Planteamiento del Problema.

La Evaluación de Condiciones Básicas para la Enseñanza y el Aprendizaje (ACEA) revela unas estadísticas acerca sobre la inmobiliaria de los colegios ubicados en Soacha, estas son:

● 78.2% de los estudiantes de 4º, 5º y 6º de primaria tiene mobiliario para sentarse y escribir en buenas o regulares condiciones.

● 75.3% de los docentes indica que en su grupo el tamaño del mobiliario es adecuado para sus estudiantes.

● Cerca de 80% de los docentes de 4º, 5º y 6º tiene silla y escritorio en condiciones aceptables

En efecto a esto, y dado que el inventario de los establecimientos educativos son parte importante de los procesos de formación, es necesario que los directivos, instructores y estudiantes reconozcan la importancia de que estos implementos se deben de mantener en un estado de aceptables condiciones.

Visto que la institución educativa León Xlll no presenta un sistema de administración de inventario, es necesario proponer una herramienta que permita la gestión del mobiliario asignado en el centro educativo.(«Planteamiento del problema - Wikipedia, la enciclopedia libre», s. f.)

## 

## 

## Formulación de la Pregunta Hacia el Planteamiento del Problema.

¿Cuáles serán las características de un sistema de información para mejorar la administración del inventario de bienes asignados a la institución educativa León XIII?

# Alcance del Proyecto.

El presente proyecto pretende implementar un sistema de información que ayude a la gestión del inventario de la institución educativa León XIII, con la calidad suficiente para la administración de los bienes del centro educativo.

Para implementar el mencionado sistema de información, es necesario cumplir con el ciclo de vida del proyecto conformado por 3 fases:

➔ Inicio del proyecto

➔ Organización y preparación

➔ Ejecución del trabajo y cierre del proyecto

Siguiendo lo anterior de manera estructurada, se cumplirá el procedimiento para el desarrollo del producto, dentro del tiempo estipulado y haciendo uso de los recursos disponibles.

El sistema OIS (Orden de Inventario Sistematizado) busca disminuir las pérdidas y eliminar completamente las fallas de administración, de los elementos asignados a los diferentes usuarios dentro de la institución.(«Cómo definir correctamente el ALCANCE DE UN PROYECTO», s. f.)

# Justificación.

El mayor problema que ha tenido la institución educativa Leon XIII de la localidad de León XIII sobre su control de inventario se ha generado por la mala información que estos tienen sobre sus bienes, generando pérdidas de elementos o daños como por ejemplo en pupitres y tableros.

Debido a lo anterior, surge la necesidad de implementar un software orientado a la web que ayude a administrar el inventario del mobiliario, sistematizando la información de los bienes teniendo en cuenta los roles y requerimientos de cada usuario en el centro educativo. («Justificación del problema de investigación», s. f.)

# 

# Personal involucrado

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre del contacto | Andrés Felipe Quiroga Osorio |
| Cargo | Diseñador y programador |
| Estudio | Programación de software |
| Responsabilidad | Diseñador y programador de OIS |
| Información de contacto | afquiroga46@misena.edu.co |

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre | Diego Alejandro Serrano Amaya |
| Cargo | Diseñador y programador |
| Estudio | Programación de software |
| Responsabilidad | Diseñador y programador de OIS |
| Información de contacto | Daserrano2922@misena.edu.co |

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre del contacto | Luis Felipe Gamba Russi |
| Cargo | Diseñador y programador |
| Estudio | Programación de software |
| Responsabilidad | Diseñador y programador de OIS |
| Información de contacto | lfgamba6@misena.edu.co |

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre del contacto | Luis Gabriel Ramírez Molina |
| Cargo | Diseñador y programador |
| Estudio | Programación de software |
| Responsabilidad | Diseño y programación OIS |
| Información de contacto | Luis.gabriel.ramirez.molina@gmail.com |

# Técnicas de levantamiento de información

Las técnicas de levantamiento de información fueron totalmente esenciales para descubrir las necesidades y problemas que nuestro cliente poseía, de tal forma, estas ayudaron al proceso de creación del proyecto OIS (Orden de Inventario Sistematizado), indicando los elementos que necesitaba el sistema de inventarios, a continuación, estas son las técnicas que se utilizaron para este caso:

* Encuesta
* Entrevista

Estos métodos de recolección de información fueron fijados en los siguientes roles de la institución educativa:

* Rector
* Jefe de Inventario
* Profesores de la jornada mañana

# 

# Requerimientos funcionales

|  |  |
| --- | --- |
| **Identificación del requerimiento** | RF01 |
| **Nombre del requerimiento** |  |
| **Característica** |  |
| **Descripción del requerimiento** |  |
| **requerimiento no funcional** |  |
| **Prioridad del requerimiento**  **Necesario** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Identificación del requerimiento** | RF02 |
| **Nombre del requerimiento** |  |
| **Característica** |  |
| **Descripción del requerimiento** |  |
| **requerimiento no funcional** |  |
| **Prioridad del requerimiento**  **Necesario** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Identificación del requerimiento** | RF03 |
| **Nombre del requerimiento** |  |
| **Característica** |  |
| **Descripción del requerimiento** |  |
| **requerimiento no funcional** |  |
| **Prioridad del requerimiento**  **Necesario** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Identificación del requerimiento** | RF04 |
| **Nombre del requerimiento** |  |
| **Característica** |  |
| **Descripción del requerimiento** |  |
| **requerimiento no funcional** |  |
| **Prioridad del requerimiento**  **Necesario** | |

# Requerimientos no funcionales

|  |  |
| --- | --- |
| **Identificación del requerimiento** | RNF01 |
| **Nombre del requerimiento** | Accesibilidad |
| **Característica** | El sistema OIS debe dar acceso a los entes de la institución educativa. |
| **Descripción del requerimiento** | Los roles de la institución tales como directivas, profesores y jefe de inventarios tendrán acceso al sistema OIS cada vez que lo requieran. |
| **Prioridad del requerimiento**  **Necesario** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Identificación del requerimiento** | RNF02 |
| **Nombre del requerimiento** | Fiabilidad |
| **Característica** | El sistema OIS debe ser organizado con la información que recibe. |
| **Descripción del requerimiento** | OIS debe guardar la integridad de la información adquirida, tanto del mobiliario de la institución como los datos de los entes de la institución. |
| **Prioridad del requerimiento**  **Necesario** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Identificación del requerimiento** | RNF03 |
| **Nombre del requerimiento** | Mantenibilidad |
| **Característica** | Cada 8 días OIS deberá ser sometido a un mantenimiento por sus desarrolladores |
| **Descripción del requerimiento** | OIS deberá ser revisado con frecuencia para así evitar futuros fallos, o dado el caso, errores que se presenten en su momento. |
| **Prioridad del requerimiento**  **Necesario** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Identificación del requerimiento** | RNF04 |
| **Nombre del requerimiento** | Interfaz |
| **Característica** | OIS deberá visualmente debe ser entendible y practico para los usuarios del centro educativo |
| **Descripción del requerimiento** | OIS debe ser visualmente un sistema en donde el usuario pueda entender las funciones de la página. |
| **Prioridad del requerimiento**  **No tan necesario** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Identificación del requerimiento** | RNF05 |
| **Nombre del requerimiento** | Usabilidad |
| **Característica** | El sistema será fácil de utilizar para los usuarios que los requieran |
| **Descripción del requerimiento** | Cualquier ente de la institución puede usar el aplicativo siempre y cuando lo requiera. |
| **Prioridad del requerimiento**  **Necesario** | |

# 

# Entrevista- Rector

*Proyecto Orden de inventario Sistematizado*

*Institución Educativa Julio Cesar Turbay Ayala*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nombre y Apellidos:** |  | | |
| **Fecha:** | 26/03/2019 | **Hora:** | 9:43 am |

*1. ¿Usted conoce el tipo de inventario que se está manejando es su institución educativa?*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*2. ¿Quién estará a cargo de la implementación del sistema OIS??*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*3. ¿Está de acuerdo, con la implementación de un hosting, para que el sistema OIS sea más práctico al momento de utilizarlo?*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*4. ¿Hay algún tipo de inventario externo, que posea la institución educativa?*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*5. ¿Conoce la calidad del mobiliario, que maneja su institución educativa?*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*6. ¿Hay algún tipo de documento o de normas, el cual se debe implementar en los elementos que hacen parte del inventario?*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*7. ¿Qué método quiere utilizar para ingresar al sistema OIS?*

*- Documento*

*- Teléfono*

*- Correo*

*- Contraseña personalizada*

Firma: \_\_\_\_\_\_\_\_\_

(«Informática: Levantamiento de Información.», s. f.)

# 

# Encuesta-Jefe de Inventarios:

*Proyecto Orden de inventario Sistematizado*

*Institución Educativa* Julio Cesar Turbay Ayala

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nombre y Apellidos:** |  | | |
| **Fecha:** | 26/03/2019 | **Hora:** |  |

***Encuesta:***

1. ¿*Qué clase de inventario posee la institución educativa Julio Cesar Turbay Ayala****?***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿*Qué tipo de sistema de orden de inventario está utilizando actualmente en la institución****?***
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***2.1.*** *Si el control de inventario es periódico* ***¿****Con qué lapso realizan el inventario manual?*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***3.*** ¿*Qué tipos de stocks utiliza usted en los elementos del inventario****?***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***4.*** ¿*Posee la institución inventario externo****?***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***5.*** ***¿****Le gustaría tener un reporte de inventario de los elementos que se les van dando de baja****?***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***6.*** ***¿****Con que características se cuenta para la implementación del sistema* ***OIS?***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***7.*** ***¿****Existe algún Manual de normas y****/****o de procedimientos que se deben tener en cuenta para llevar acabo la gestión de inventario****?***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***8.*** ***¿****Los elementos que hacen parte del inventario, pasan por algún tipo de cuarentena****?***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***9.*** ***¿****Cree usted necesario implementar el ciclo de vida de los elementos que hacen parte del sistema de inventario****?***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***10.*** ***¿****Qué persona estará encargada de manejar el sistema* ***OIS?***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***11.*** *¿Qué método quiere utilizar para ingresar al al sistema* ***OIS****?*

* *Correo electrónico*
* *Teléfono*
* *Correo*

Firma: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# Encuesta-Coordinador:

*Proyecto Orden de inventario Sistematizado*

*Institución Educativa* Julio Cesar Turbay Ayala

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nombre y Apellidos:** |  | | |
| **Fecha:** | 26/03/2019 | **Hora:** |  |

**Objetivo:** Recolectar datos claves desde el punto de vista del coordinador, para analizar, diseñar y construir el sistema de orden de inventario, en la institución educativa León Xlll, según los requerimientos y necesidades.

1. *¿Qué métodos implementan los docentes para la realización de prestación de los mobiliarios de la institución?*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. *¿Qué elementos de inventario utilizan frecuente los docentes para su material de apoyo?*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. *¿Que informes utilizan para registrar los elementos en el inventario de la institución educativa León XIII?*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. *¿Con qué frecuencia se elaboran los reportes de los inventarios de la institución educativa León XIII?*

*a. Diario*

*b. Semanal*

*c. Mensual*

*d. Nunca*

*5. ¿Qué tipos de informes presenta sobre pérdidas o daños de los mobiliarios en los inventarios de la institución educativa León XIII?*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*6. ¿Utilizan reportes de ingresos y salidas de los mobiliarios de la institución educativa León XIII?*

*Si*

*No*

*7. ¿Qué categorías de mobiliario tienen un tiempo límite de calidad en el inventario de la institución educativa León XIII?*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*8. ¿Qué problemas ha capturado en la clasificación de mobiliarios del inventario de la institución educativa León XIII?*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*9. ¿Cuál es la situación actual en la Gestión del Inventario de la institución educativa León XIII?*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*10. ¿Considera necesario ejercer una adecuada supervisión para el funcionamiento en la toma de inventarios? Porque*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*11. ¿Qué persona estará encargada de realizar el acta de responsabilidad por la custodia de los mobiliarios en caso de faltantes o pérdidas en la institución educativa León XIII?*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*12****.*** *¿Qué método quiere utilizar para ingresar al al sistema OIS?*

* *Correo electrónico*
* *Teléfono*
* *Correo*

Firma: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# 

# Encuesta-Instructores

*Proyecto Orden de inventario Sistematizado*

*Institución Educativa* Julio Cesar Turbay Ayala

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nombre y Apellidos:** |  | | |
| **Fecha:** | 26/03/2019 | **Hora:** |  |

**Objetivo:** Recolectar datos claves desde el punto de los docentes, para analizar, diseñar y construir el sistema de orden de inventario, en la institución educativa León Xlll, según los requerimientos y necesidades.

***Encuesta para profesores***

*1- ¿Al ingresar a su salón correspondiente de clase, ha evidenciado deterioro y daños en gran parte en la mobiliaria asignada al aula?*

*· Si*

*· no*

*2- ¿Le gustaría tener un informe acerca del mobiliario que está disponible en su aula de clase?*

* *Si*
* *No*

*3- ¿Cuál es el mobiliario que más ha hecho falta para realizar la celebración de eventos patrios en la institución educativa? (Coordinador o jefe de inventario)*

* *Sillas*
* *Mesas*
* *Cabinas de sonido*
* *Otras\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*4- ¿Al iniciar una clase, ¿cuál es el número de mobiliario que debería estar disponible para sus estudiantes en ese momento?*

*· 20 sillas y pupitres*

*· 30 sillas y pupitres*

*· 40 sillas y pupitres*

*· Más \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*5- ¿Cuándo un mobiliario, ya sea una silla o un escritorio se daña en esos momentos, ¿usted qué preferiría?*

*· Reportar el daño*

*· Arreglarlo en su momento*

*· No hacer nada*

*· Otro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*6- ¿Cuándo el mobiliario del aula es robado o no es devuelto, usted qué decisiones toma en ese momento?*

*· Llama a coordinación*

*· Lo reporta como dado de baja a coordinación*

*· Espera a que aparezca*

*· Lo pide a otro salón*

*· Otro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*7- ¿Al momento de usted prestar un mobiliario de su aula, hace firmar un informe sobre los datos de quien lo adquirió?*

*· Si*

*· No ¿Por qué?*

*8- ¿Como docente al momento de la entrega de mobiliario nuevo recibe algún tipo de listado sobre estos mismos?*

*· Si*

*· No ¿por qué?*

*9- ¿Usted cuenta con equipo de trabajo sobre el cual pueda utilizar una página web para el manejo de la información del inmobiliario?*

*· Si*

*· No*

*10- ¿Cómo docente, conoce si el mobiliario averiado recibe algún tipo de arreglo luego de haber sido retirado del aula de clases?*

*· Si*

*· No*

*11- ¿Cree usted necesario mostrar en una página web las características del mobiliario que se alberga en su salón?*

*· Si*

*· No*

*12****.*** *¿Qué método quiere utilizar para ingresar al al sistema OIS?*

* *Correo electrónico*
* *Teléfono*
* *Correo*

Firma: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# 

# Requerimientos funcionales (IEEE-830)

* El sistema permitirá el registro del mobiliario averiado, robado, o perdido en la institución.
* El sistema permitirá la visualización sobre la información del mobiliario disponible en los salones de clase.
* El software permitirá que una buena fluctuación de información entre OIS y el usuario.
* Los usuarios podrán ingresar al sistema con su numero de telefono, convirtiéndolo en un sistema práctico.
* El sistema tendrá integridad sobre los datos de los usuarios registrados.
* El hardware que se usará será fácil de manipular por los usuarios.
* En el sistema mostrará la vida útil del mobiliario siempre y cuando el usuario lo necesite.

(«Requisito funcional - Wikipedia, la enciclopedia libre», s. f.)

# Requerimientos no funcionales (IEEE-830)

* Para que el usuario pueda enviar un reporte este debe llenar los campos requeridos para poderse completar esta acción.
* El sistema debe ser entendible para los usuarios.
* Cada 8 días se deberá hacer un control de revisión al sistema para verificar su funcionamiento
* El sistema tendrá que estar conectado a una red de internet para poder funcionar adecuadamente.
* El idioma del sistema será en español para mayor manejo y entendimiento.
* En caso de fallas del sistema, sus desarrolladores trataran debe resolver el problema lo antes posibles.
* El sistema debe ser capaz de responder las tareas que el usuario le ordene.
* El sistema debe arrojar errores en caso de que algunas acciones no se puedan completar.

(«Especificación de Requisitos Software según el estándar IEEE 830 - FdIwiki ELP», s. f.),(«Informática : Levantamiento de Información.», s. f.)

# Bibliografía:

Cómo definir correctamente el ALCANCE DE UN PROYECTO. (s. f.). Recuperado 10 de marzo de 2019, de https://uv-mdap.com/blog/como-definir-el-alcance-de-un-proyecto/

Diagrama de casos de uso. (2019). En *Wikipedia, la enciclopedia libre*. Recuperado de https://es.wikipedia.org/w/index.php?title=Diagrama\_de\_casos\_de\_uso&oldid=114029290

Especificación de Requisitos Software según el estándar IEEE 830 - FdIwiki ELP. (s. f.). Recuperado 10 de marzo de 2019, de https://wikis.fdi.ucm.es/ELP/Especificaci%C3%B3n\_de\_Requisitos\_Software\_seg%C3%BAn\_el\_est%C3%A1ndar\_IEEE\_830

Informática : Levantamiento de Información. (s. f.). Recuperado 10 de marzo de 2019, de http://miguedt.blogspot.com/2012/12/levantamiento-de-informacion.html

Justificación del problema de investigación. (s. f.). Recuperado 10 de marzo de 2019, de http://www.eumed.net/libros-gratis/2007b/283/82.htm

Motos en Mercado Libre Colombia. (s. f.). Recuperado 19 de marzo de 2019, de https://motos.mercadolibre.com.co/

Objetivos generales y específicos | Sinnaps - Cloud Project Management. (s. f.). Recuperado 10 de marzo de 2019, de https://www.sinnaps.com/blog-gestion-proyectos/objetivos-generales-y-especificos

Planteamiento del problema - Wikipedia, la enciclopedia libre. (s. f.). Recuperado 10 de marzo de 2019, de https://es.wikipedia.org/wiki/Planteamiento\_del\_problema

¿Qué es Hardware y Software? - Tecnología & Informática. (s. f.). Recuperado 15 de febrero de 2019, de https://tecnologia-informatica.com/que-es-hardware-y-software/

Requisito funcional - Wikipedia, la enciclopedia libre. (s. f.). Recuperado 10 de marzo de 2019, de https://es.wikipedia.org/wiki/Requisito\_funcional